



國際學校 點解越開越多？

現時香港的國際學校越開越多，此趨勢是否象徵着新一代家長越來越認同國際教育呢？到底本地的國際學校分為哪些類型？面對歷史悠久和新型的國際學校，家長又應如何選擇呢？以下便由曾為IB狀元兼升學專家Joyce Wu，以及另一升學專家Tim Lee作出全方位剖析。

香港有幾多國際學校？

在香港，國際學校提供一系列專為非華語學生，或有意赴海外升學的學生而設的非本地課程，例如英國、法國和國際預科文憑課程。在2017至2018學年，國際學校的學生人數佔全港中小學學生總人數的6%。另根據教育局的最新統計，現時全港有52所國際學校，當中有19所小學、8所中學和25所小學暨中學，提供接近約43,593個中小學額。這些學校提供不同的非本地課程，包括美國、澳洲、英國、加拿大、法國、德國、日本、韓國及新加坡等，各自開辦不同國家及國際文憑組織的課程。現時有部份國際學校為英基學校協會之屬校，其餘的由私立獨立的辦學團體所營運。

家長追捧國際學校原因

近年越來越多本地家長對國際學校推崇備至，以小學級別為例，在2017至2018學年，在國際學校的本地學生更升至25%。此情況或許反映出，非本地課程或較輕鬆的學習環境越來越受新一代家長喜愛。國際學校主要是為外籍人士子女，或移民外地回流的學生提供教育，但大部份也歡迎本地學生申請。CANA Elite Education Centre創辦人Joyce Wu

和Tim Lee表示，現在有不少望子成龍的香港家長，把子女送進國際學校就讀，希望他們能以外國的教學模式學習。加上家長希望子女不想輸在起跑線，並擁有更高的英語水平，以及避免香港本地教育的功課壓力，且對將來前往外國升學亦較易適應。

國際學校種類

現時有部份國際學校為英基學校協會之屬校，其餘則由私立獨立的辦學團體所營運。若要將所有國際學校分類，Tim Lee表示可用課程類型來分類，分別是國際大學預科文憑（International Baccalaureate, IB）、英國高中課程（General Certificate of Education, GCE）、美國大學預修課程（Advanced Placement, AP）。



歷史悠久vs新辦國際學校

現時國際學校在香港越來越受歡迎，吸引更多機構來港開辦國際學校，有些在香港已創立了一段很長日子，歷史悠久；然而有些卻是在近年才開辦的新型國際學校。她們各自開辦不同國家及國際文憑組織的課程，銜接國外的教育制度，不參與香港的公開考試。在選擇國際學校時，Tim Lee表示家長宜考慮學校的穩定性，因當中教師團隊的穩定性是很重要的，對小朋友的學習和教學質素也有直接影響，所以他建議家長應為孩子選擇歷史較為悠久的國際學校，能確保小朋友的學習質素和穩定性。

國際vs本地學校

究竟本地傳統與國際學校，哪個制度較好？以下就從學制、教學語言和方式、收生及學費方面，分析國際學校和本地學校的分別。

	國際學校	本地學校
學制	根據學校的開辦國家的教育模式而制訂，學生如打算繼續到該國升學，銜接上相對本地學校容易。	小學6年制、中學至大學「3+3+4」學制。
收生對象	一般對象為非華語學童及外國公民等非本地學生，而目標學生所佔的百分比應為50%。	一般以本地學童為主。
教學語言和方式	常用英語授課，不一定教授中文，即使開設中文課程，一般以普通話學習。課程結構未必緊密，採用較自由的教學方法，刺激學生獨立思考。	推行「兩文三語」（書寫通順的中、英文，操流利的粵語、普通話和英語）。
學費	相對本地學校比較昂貴，各所學校全年學費視乎就讀年級，由港幣8至21萬不等。	為官立或津貼資助學校的適齡學童提供6年制免費小學、3年制免費初中課程（中一至中三）及3年制免費高中課程（中四至中六），合共12年免費教育。

專家教路 點揀國際學校好？

近年，國際小學成為不少家長的心水選擇，他們都希望孩子可免於承受本地主流學校的學習壓力，毋須面對苛刻的考試，還可以在活潑自由的學習模式下上課，啟發孩子自主學習的能力，而且能訓練出一口流利的英語。國際學校有其優勝之處，但家長對國際學校的認識又有多少？這些學校又是否適合你的子女呢？以下繼續由升學專家為大家教路。



如何選擇合適學校？

Joyce和Tim表示，香港國際學校主要分為3類，分別是國際大學預科文憑（IB）、英國高中課程（GCE）、美國大學預修課程（AP）。而此3類也有其特色，各有不同的學習目標，適合不同類型的孩子。現總結各類課程特色，右列如下：

國際大學預科文憑（IB）

- 探究性學習
- 培養國際視野
- 為全球大學認可

英國高中課程（GCE）

- 專注學術學習
- 根據發展需要選科
- 銜接英國大學專才培養理念

美國大學預修課程（AP）

- 以專長為核心，深入學習
- 大學水平課程
- 銜接美國跨學科理念

哪類課程適合我的孩子？

當家長有意安排子女入讀國際學校，便需了解子女的性格和學習取向，以下6條問題可助家長為子女尋找和入讀切合其取向的學校和課程：

- Q1：你的孩子是一個有好奇心、自主性強的學生嗎？**
- Q2：你的孩子對國際時事感興趣嗎？**
- Q3：你的孩子是否有自己的擅長領域，而且有志於深入探索？**
- Q4：你的孩子只對部份科目有興趣？**
- Q5：你的孩子在考慮申請美國大學？**
- Q6：你的孩子在考慮申請英國大學？**

孩子適合國際教育嗎？

雖然國際教育受歡迎，但孩子適合入讀嗎？Joyce表示並不是適合和不適合，重點是家長希望小朋友能夠接受怎樣的的教育。如家長希望小朋友的中文基礎有多好？想學繁體字或是簡體字？哪類型的國際學校？當然家長也需考慮小朋友的性格，Joyce表示有些在學習上需要既有既定框架的小朋友，便不適合國際教育。但她表示有一類學生一定適合國際教育，那就是一些好動和富有好奇心的小朋友，在傳統本地學校會視這類學生為「問題學生」，反會打擊小朋友自身和學習上的自信心。相反國際學校教育模式不同於傳統學校，是寓玩樂於學習，以趣味形式的發問方式來學習，那麼便適合這類小朋友就讀。

適合將到海外升學的孩子

國際學校會根據所屬國家的學制設計有關課程，例如香港國際學校是按照美國學制而編制課程；加拿大國際學校是根據加拿大的學制模式；新加坡國際學校是按照新加坡的學制等。因此，Joyce表示國際學校適合將要到海外升學的小朋友就讀，可讓他們從中學習外國文化，與來自不同國家的小朋友溝通及相處，打好英語及其他外語的基礎，以及適應外國的課程和學制，從而為到海外升學作好充足的準備。

別盲目揀選國際學校

沒有最好的學校，只有最適合子女的學校。假如家長沒打算把子女送往海外繼續升學，而選擇讓他們入讀國際小學，這可能會令到孩子難以適應本地的主流課程及學習模式。因國際學校可完全不依照香港教育課程，故難以銜接本地課程，若家長考慮把子女在升中學時轉讀本地學校，便需謹慎作出選擇。另外，Wendy表示一般國際小學的學費都比較昂貴，家長應留意學校的收費詳情。因此，家長在考慮是否為孩子報讀國際小學時，不應純粹以讓孩子學習流利英語為大前提，而是要考慮其他各方面的因素，包括是否與孩子的興趣及能力相配合，以及學校的課程、文化、信仰、名聲和歷史等。所以，無論報讀甚麼類型的學校，家長都要做好規劃，為子女的未來助跑。SP



國際學校 7類學制逐個睇

傳統學校功課多壓力大，近年越來越多家長考慮為子女報讀國際學校。以下由升學教育專家講解IB、英、美、加、澳、德及新加坡學制有何不同，以及其課程特色和升學前景。我們更為大家介紹有哪些本地國際學校提供哪個國家的學制，讓各位家長能夠揀選合適的國際學校。

1 IB學制：着重邏輯思維



學制簡介：

國際文憑 (The International Baccalaureate, 簡稱 IB) 有4個教育項目，包括有：小學項目 (IB Primary Years Programme, 簡稱 PYP)、中學項目 (IB Middle Years Programme, 簡稱 MYP)、大學預科項目 (IB Diploma Programme, 簡稱 DP) 和 IB Career-related Programme, 簡稱 CP。當中IBDP是一種國際通用的高中學歷，整個課程為期2年，着重訓練學生的理解能力及邏輯思維，幫助學生適應大學學習模式。IB課程內容遠較高考課程廣泛，要求亦更為艱深，學生需擁有出色閱讀和寫作能力才能應付。

課程特色：

- 學歷受世界各地大學高度肯定，學生可報讀世界各地大學。
- 相比英國高考，IB課程更受美國大學歡迎。
- 中等IB成績 (35分) 已相等於高考4A以上，修讀IB課程更能凸顯頂尖學生的能力。



升學前景：

受全球大多數大學認可，能進入英國、美國、加拿大、澳洲、歐洲等地大學。



IB課程着重訓練學生的理解能力和批判性思考。

熱門學校

漢基國際學校

學費：\$205,500-\$246,000/年

是否需購買債券：需要

香港耀中國際學校

學費：\$197,220-\$197,350/年

是否需購買債券：需要

② 英國學制：課程科目多樣化



學制簡介：

英國擁有一流的學術水準，其高等教育已擁有七百多年歷史。英國的教育制度大致分為3個階段：6年小學（第1至6班）、5年中學（第7至11班）及2年預科課程（第12至13班）。學生完成第11班後便需參加英國中學會考（GCSE）。完成預科課程後，學生需參加英國高級程度會考（A Level），以報考大學。學生亦可透過大學基礎課程（Foundation Program）或國際大一課程（International Year One）以取得升讀大學資格。

課程特色：

- GCSE、GCE Advanced Level中的課程科目選擇多樣化，涵蓋GCSE及其以外的科目，如地質學、運動科學等。
- 無文科及理科的選科限制，學生可同時選修文科及理科科目。

升學前景：

學生可憑英國高考學歷報讀世界各地，包括香港的大學。



英國學制可讓學生有不同選擇，選擇最適合自己的科目。

熱門學校

啟歷學校

學費：\$164,400-\$210,250/年

是否需購買債券：需要

哈羅香港國際學校

學費：\$166,671-\$214,300/年

是否需購買債券：需要

③ 美國學制：採用學分制



學制簡介：

美國為全球最多大學的國家，是世界上教育品質最高的國家之一，無論教學質素、設備、制度等都十分完善。美國升學制度主要採用學分制，與香港的學年制完全不同。學生由6歲開始入讀美國學制的小學，在高中2至3年級（Grade 11至12）便要開始考美國入學試，當中分為2種：美國學院測試程式（ACT）和學術評估測試（SAT），考生只需參與其中一個即可。前者考試內容有4個部份：閱讀、英語、數學和科學，當中寫作部份為可選擇的。ACT是各部份平均得出綜合得分，滿分是36；後者旨在衡量學生的批判思考能力，考試包含閱讀、寫作和數學。SAT是各部份相加計算其總體得分數，滿分為2,400分。

課程特色：

- 採用啟發式教育，課程十分重視討論和發問，教學着重於批判性思考及全人教育。
- 學生可因應自己的能力和喜好，挑選合適程度的學科，更可中途更改選修科目。
- 除了英文和數學兩個必修科外，其餘學科屬於選修科，如歷史、環境科學、生物、化學、天文學、社會學、心理學和電影等。

升學前景：

升讀美國大學；或可選擇修讀IB課程，並以其成績升讀本地或海外大學。



美國學制提供不同種類的課程供學生選擇，學生可慢慢培養興趣。

熱門學校

美國國際學校

學費：\$78,960-\$145,320/年

是否需購買債券：需要

香港國際學校

學費：\$96,600-\$209,700/年

是否需購買債券：需要

④ 加拿大學制：OSSD成績具國際權威性



學制簡介：

加拿大不同省份及地區都有各自的教育體系。加拿大教育體制為6年小學、2年初中、4年高中，共12年，高中需修滿30個學分即可畢業，便可申請進入大學。其中香港實行加拿大學制的學校，其高中課程大多會採用加拿大安大略省高中文憑（OSSD）。OSSD為世界最先進的中學課程之一，由於加拿大最大城市多倫多位於安大略省境內，是加拿大經濟、政治、文化和教育中心，佔加拿大GDP的40%。而加拿大安大略省教育體制融合了英國和美國教育體制的特點而自成一體，以其靈活的教育制度、廣泛的國際認可而獨具優勢。學生取得OSSD成績後，其成績便等同於在安大略省成績畢業，可選擇升讀加拿大大學。

課程特色：

- 注重發展學生的做調查研究、邏輯思維、分析判斷、報告寫作、課堂討論辯論和演講能力。
- 就讀OSSD，等同於留學加拿大讀高中。
- 學科的評分體系：70%平時成績+30%考試成績。
- 成績具權威性。

升學前景：

可以入讀加拿大、英國、澳洲全部大學，以及美國絕大部份大學。



OSSD課程着重培養學習能力，並給予學生發展空間和平台。

熱門學校

香港加拿大國際學校

學費：\$111,800-\$198,800/年

是否需購買債券：需要

宣道國際學校

學費：\$106,700-\$152,300/年

是否需購買債券：需要

⑤ 澳洲學制：高中和大學教育緊緊相連



學制簡介：

澳洲的教育體制大致承襲自英國。澳洲中小學教育課程共12年（Year 1至12），澳洲中學跟香港中學一樣也是6年制，不同之處在於澳洲的初中是4年（7至10年級），高中是2年（11至12年級）。選擇入讀澳洲學制學校的學生在高中2年，一般需要修讀6至8科學術課程。澳洲的高中 and 大學教育緊緊相連，在高中的課程和大學所學專業科目是相關的。其中香港實行澳洲學制的學校在高中課程採用新南威爾斯的證書Higher Education Certificate（HSC），其證書會授予等同在新南威爾斯省中完成高中學習。

課程特色：

- 注重培養學生的專長。
- 如希望升讀澳洲大學，學生需因應自己的學習能力、興趣去選擇修讀哪個學術課程。如果想申請醫學專科，高中時候必須修讀過化學和生物課。

升學前景：

申請澳洲任何大學，以及眾多海外的大學。



HSC最終成績不僅包括考試成績，還包括平時的表現評核。

熱門學校

香港澳洲國際學校

學費：\$95,100-\$204,800/年

是否需購買債券：需要

6 德國學制：必須修讀德語



學制簡介：

在入讀本地實行德國學制學校的學生，其中學課程設置一般分為4大類，語言類、科學類、社會科學類，以及文體類。學生在進入12年級或13年級之前，必須決定從這4大類中各選擇1門課程進行選修，其餘3門課程必須為德語、數學和另外一門外語，至少修讀7門學科。學生一旦選擇了課程就不能再進行更改，這樣的課程可以保證學生德智體美全面發展。學

生在高中畢業後是要參加高中會考文憑（Abitur）考試，學生在Abitur考試過後，即可選擇申請自己心儀的德國大學，其考試成績是每個州都會認可的，因此在以後申請德國大學時便不會受限制。

課程特色：

- 學生必須修讀德語。

升學前景：

入讀德國學校；或可選擇修讀IB課程，並以其成績升讀本地或海外大學。



修讀德國學制的學生最少需選修7門課程，以確保他們能夠達致全面發展。

熱門學校

德瑞國際學校

學費：\$148,960-\$38,500/年

是否需購買債券：需要

7 新加坡學制：分流教育



學制簡介：

新加坡沿襲英式教育的基礎上形成一套「分流」特色的教育制度。小學首4年，小一到小四是奠定基礎的階段，着重打好語文和數學基礎；接着小五到小六為定向階段。在中學教育階段，根據其小學畢業會考（PSLE）的成績，測定學生的能力，按學生不同的能力傾向和學習進度要求，為他們安排中學階段的課程學習。在完成4至5年初中課程後，學生便要參加新加坡教育部和英國劍橋大學考試局共同主辦的統一考試IGCSE，以及劍橋大學國際考試（CIE）開發的國際教育證書（ICE）。入讀新加坡學制學校的學生於高中階段，會統一採用IB文憑課程。

課程特色：

- 實施分流教育，致力於幫助學生展現自己。
- 建立紮實的基礎功。

升學前景：

升讀新加坡國立或私立大學；或可選擇修讀IB課程，並以其成績升讀本地或海外大學。

熱門學校

新加坡國際學校

學費：\$77,248-\$185,000/年

是否需購買債券：需要



新加坡學制着重培養學生基本的語文和數學能力。



幼稚園面試 常見5種問題



踏入11月，又是小朋友參加「免費幼教」幼稚園舉行面試的熱門月份。家長最喜歡問我：「可否列出幼稚園面試常見的5條題目？」我說當然可以。以下便是5種幼稚園常問的題目，以及建議答案，希望供家長作參考。

個人面試

1 「你叫乜嘢名？」

建議答案：「我叫做陳小明。」或「我叫做Peter Chan。」

重點：要用完整句子作答，不要用單字或單詞答。例如只答「陳小明」或「Peter」便不是個好答案，因為好的答案除了內容，還要有禮貌，有禮貌便是加上「我叫做」這三個字了；有禮貌的答案要有subject（主語）和verb（動詞）的。

2 「邊個帶你嚟面試？」

建議答案：「爸爸同媽媽帶我嚟考試。」

重點：面試最好由爸爸和媽媽一同出席，這才顯得「家庭」支持子女。如果爸爸因事不能出席，最好給個原因，「我爸爸唔喺香港，所以冇嚟！」如果校長追問，「佢去咗邊度？」小朋友便要答：「佢去外國開會！」

3 「周末爸爸媽媽帶你去邊度玩？」

建議答案：「爸爸媽媽帶我去公園、沙灘、農場，有時去科學館，或者圖書館睇書。」

重點：家長最好帶孩子去一些平日上課少去的地方，如果那些地方是益智的，有清新空氣和陽光，以及免費的就更好。

小組面試

4 小朋友一起聽完故事，之後教師會詢問內容。

建議做法：小朋友要集中精神聽，之後便要投入其中，識答便立即舉手作答。

重點：這種面試考小朋友是否答得快，答得好，以及是否能夠守規矩和坐定。

5 由外籍教師帶領唱歌，然後要求孩子做動作或玩遊戲。

建議做法：無論小朋友是否懂得唱歌或做動作、玩遊戲，也要全程參與，只要孩子肯放膽大聲跟着唱、跟着跳或轉或停，便算過關了。當然，老師有時會作出一些命令，例如：stop，孩子便要懂得停下來，不要郁動，否則便會被foul出局；如老師叫turn round，孩子便要轉圈，如果停下來，便又會被foul出局了。

重點：這種遊戲考驗小朋友的英語能力，是否投入及主動，以及是否肯聆聽指令。以上四項，缺乏一項便有被踢出局的危險。

結論

以上只介紹了5種常問的面試題目，家長可以在家做幾次「模擬面試」，讓孩子熟習了才參加面試。祝家長的小朋友被心仪幼稚園取錄！SP

香港創價幼稚園面試

重家長表現



家長檔案

家長：黃太（育有一子）
兒子面試年齡：2歲半
面試結果：獲取錄

香港創價幼稚園位於九龍塘，是區內少數的學券幼稚園，於1992年創立，學校以「人本教育」為辦學宗旨，堅持先建立幼兒的聽說讀能力和興趣，豐富其生活經歷，打好自學根基。學校亦會策劃各式創意的主題活動，鼓勵孩子在動手和觀察中孕育好奇心，被家長們視為Happy School。家長黃太的兒子早年面試香港創價幼稚園成功獲取錄，就讓她為大家分享一下面試經歷。

面試只設一輪

香港創價幼稚園的面試過程，只有一個環節，整個面試過程約為10分鐘，面試以家庭為一個單位，最多可由2名大人陪同，我覺得學校重視父母是否會一同出席。面試開始時，老師首先會跟小朋友玩遊戲，給予小朋友一本圖書，讓他們形容圖書裏面的一幅圖畫，孩子說哪種語言都可以。然後他們需要砌拼圖，如英文字母拼圖、圖案拼圖等，之後便會邀請小朋友唱一首歌。

在面試小朋友時，另一位老師便會與家長聊天，如問家長平時會如何照顧小朋友、誰負責教導小朋友等，總之是圍繞日常生活中的事情；另又會問及家長對於學校的理念、期望和教學方法等，希望從中了解家長對學校的認識，以及與小朋友之間的親子關係。

為面試做足預備

我認為面試主要是想了解小朋友會否聆聽指令，以及孩子的溝通能力，並觀察他們的大小肌肉和手眼協調。家長和小朋友的問題比例是50:50，所以家長傾談環節也是十分重要的。我覺得最好兩位家長也要做好功課，因為老師的不同問題是會針對性地望向其中一位家長發問，不宜只由一位家長作答。另外，建議家長平日要與孩子多閱

讀故事書，即使是同一本圖書也沒有所謂。因為當孩子不斷重複閱讀同一本圖書，家長越是描述圖畫更多，再邀請小朋友自己描述給自己聽，這樣地反覆練習，孩子在面試時便能懂得運用更多的形容詞，更輕易地描述出圖畫。

平、靚、正幼稚園

當初報考香港創價幼稚園，是因為我曾聽到身邊許多人都稱讚這所學校，朋友亦曾介紹給我。我聽聞這所學校的老師很有心機地教育學生，再者即使學校參加了教育局的「免費優質幼稚園教育計劃」，亦可謂是「平、靚、正」，因她卻不像一般的屋邨幼稚園。我的兒子在這裏讀了三年，小朋友即使現在已升上了小一，亦沒有出現追不上小學的教學課程，故學校的教學是能夠成功銜接小一課程。學校在K1至K2均以活動教學形式授課，較少需要孩子執筆做功課，比較着重小朋友的大小肌肉發展。但到了K3，或者是因為孩子需要開始銜接小學課程，故學校安排的功課也會開始增加，甚至會開始有個類似測驗的「記憶遊戲」，主要是用作建立詞彙，兒子也很享受其中，故學校是絕不會催谷學生，而是一所happy school，讓小朋友能真正愉快地學習。

黃太面試Tips

訓練大膽和主動

- 1 面試着重小朋友是否大膽、主動，以及反應如何，所以家長需要訓練孩子這些方面的能力。
- 2 家長平時應多帶子女到公園，讓他們能多與不同小朋友接觸，訓練他們的社交能力，令孩子在面試時，接觸陌生的人和環境便能更適應。SP



哈羅香港國際學校

英式教育 首相搖籃

英國著名學府哈羅公學擁有逾400年歷史，有「首相搖籃」之稱，曾培育出7位英國首相，包括英國戰時首相邱吉爾。而創校於2012年的哈羅香港國際學校，是哈羅公學於亞洲開辦的第3所分校，沿襲英國哈羅公學的教學理念和傳統，提供從幼稚園至高中的課程，致力培育出世界級的領導人才。





學生在課堂上透過角色扮演進行學習，十分有趣。

採用英國學制

哈羅香港國際學校所提供的課程以英國學制為基礎。學校的小學部採用英國國家課程（National Curriculum of England），當中Year 1至Year 5的課程，主要由英文、數學及包括地理、歷史、科學、藝術及設計等科目的主題（Theme）所組成。Year 6至Year 8的課程則以技能導向為主，讓學生能從小學過渡到高年級，以科目為主導的學習環境。小學部校長Kate Gower表示，學校課程覆蓋全面，能夠讓學生裝備將來升學所需的知識及技能，而且每個階段的學習，都是為下一個階段作準備。Year 9至Year 11的課程以國際普通中學教育文憑考試（IGCSE）為基礎，除英文、數學及科學作必修科外，還提供多個科目作選擇，包括戲劇、歷史、哲學及宗教和藝術及設計等。Year 12至Year 13則是兩年的預科課程，以普通教育文憑高級程度考試（A-level）為基礎。

啟發學習興趣

學校希望學生對學習充滿熱誠，所以校長Kate表示老師會用不同的方式，提升他們的學習興趣。在每個主題開始前，老師都會安排一些特別活動，啟發他們對該主題的興趣，例如Year 2學生即將要學習有關「世界著名探險家」，老師便安排學生上郵輪參觀；Year 3學生開始學習「熱帶雨林」主題前，老師便邀請專家帶來一些動物如蜘蛛、蛇及蜥蜴等，點燃他們的好奇心。校長Kate指出，當學生對知識感到好奇，自然會希望發掘更多，有助培養他們的自我探究精神。學校也會舉辦多元化的跨學科學習活動，例如是Romans Day，學生可從羅馬聚餐和製作盾牌等富趣味性的活動中，學習羅馬的歷史和文化。不同的教學活動，除了着重向學生傳授知識，也期望學生能掌握不同學習技巧，如資料蒐集、資料整理、批判性思考、解難技巧及發揮創意等，奠定良好的學習基礎，例如小組專題研習，能讓學生學習與同學互相合作。而個人的習作，則可讓學生學會獨立思考。

多元平台 培育領導人才

學校的願景是「為未來更美好的世界培育領導人才」（Leadership for a Better World），所以學校致力為學生提供多元

化的平台，培養出6項領導素養：熱心貢獻社群、巧用知識發揮同理心、共襄解難、妙用創意解難、作出公平公正的決定，以及勇於面對挑戰。校長Kate表示，學校十分鼓勵學生表達自己的想法，故設有學生議會（Student Council），每班派出學生代表，就學校政策發表意見，例如是提出改變小食的選擇、添置遊樂場的玩具等，為學校帶來很多正面的改變。

課外活動更是學校培育學生領袖特質的重要部份，所以學校的領才計劃（Leadership in Action）中，會提供隊際和個人體育、音樂、美術、戲劇、文化、慈善和學術延伸活動，讓學生發展服務精神、團隊精神、創意表達、領導能力和自我挑戰等相關技能，亦能增強他們的自信心，應用在學習和待人接物上。另一方面，學校也為學生安排很多戶外體驗，讓學生跳出課室進行學習，如Year 3至Year 8的學生需要參加野外歷奇訓練營。高年級的學生更有機會到海外交流，如在老撾參與建屋義工服務、加拿大滑雪體驗和西班牙馬德里足球訓練等，讓學生能挑戰自我，學習新的知識和技巧，擴闊視野，從中有正面的成長。



中學的科目選擇更多元化，例如是戲劇科。

學校INFO

學校類別	私立國際學校
宗教	沒有
辦學團體	Harrow International School Foundation Limited
創校年份	2012
宗旨	Leadership for a Better World
教學語言	英語
師生人數	教師118名、教學助理30名、學生約1,340人
班級	K1至Year 5共24班
學費	\$145,557至\$166,671/全年（K1至Year 5）
設施	禮堂、體育館、圖書館、室內恆溫游泳池、飯堂、草地球場、網球場、音樂室、戲劇室、美術室、科學實驗室及戶外遊樂場等
課外活動	超過250項課外活動，涵蓋體育、音樂、美術、戲劇及慈善活動等
一條龍中學	哈羅香港國際學校
地址	屯門青盈路38號
電話	2824 9099
網址	www.harrowschool.hk



學習多種語言

學校致力培養學生成為出色的領導者，故希望他們具備良好的溝通技巧，而語言是溝通的工具，所以學校對學生的語言發展十分重視。透過學習多種語言，學生可更容易與世界接軌。學校以英語作為主要教學語言，同時安排學生循序漸進地學習多種外語。學生會從Year 1開始每星期選修讀4小時中文課，或每星期2小時中文課及2小時法文或西班牙文課。從Year 6開始，所有學生必須修讀中文，並在法文及西班牙文中二擇其一，亦可選擇會否報考I/GCSE或A-level考試。學校的中文課程設有母語組別及非母語組別，讓不同程度的學生分組學習，以加強學習效果，老師也會透過豐富及有趣的活動，讓學生在聽、說、讀、寫四方面，提升語文能力。

寄宿生活 關顧全面發展

寄宿制度是哈羅的特色，學生從Year 6便可以選擇寄宿。現時全校有一半中學部學生為寄宿生，舍監會為寄宿生提供個人支援，鼓勵他們發揮潛能，幫助他們解決學業上或生活上的難題。與同學一起生活，有助學生學習與人相處的技巧。舍堂會提供一系列的課外活動供寄宿生參加，豐富他們的校園生活。即使是日校學生，也是舍堂的成員，他們在每個學期指定的星期三，需留校至晚上7時15分，參與舍際比賽，鼓勵學生互相合作，培養團隊精神，並加強他們對學校的歸屬感。



校長的話

Kate Gower (小學部校長) 豐富學習歷程

「學校為學生設計的課程十分豐富，也給予學生很多支援和發揮的空間，例如多元化課外活動已融入於每日的上課時間表中，所以學生在校時間較長。現時小學部和中學部的放學時間分別為下午3:50及4:50，故我們不建議家長為學生安排額外的補習，反而希望他們回家後可以輕鬆一下，並享受優質的家庭時間。」



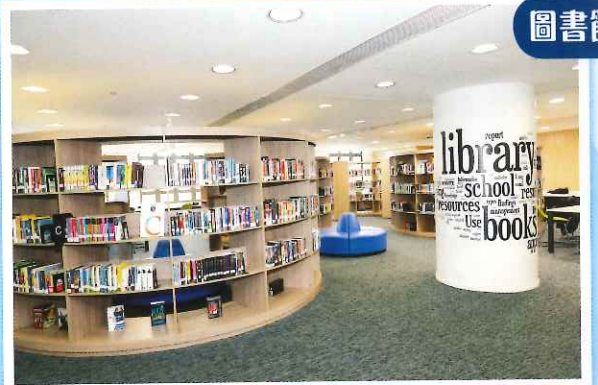
透過寄宿生活，學生可以學習與人相處的技巧。

校園 多面睇

宏偉的半月形校舍



圖書館



戶外球場



科學實驗室



室內體育館



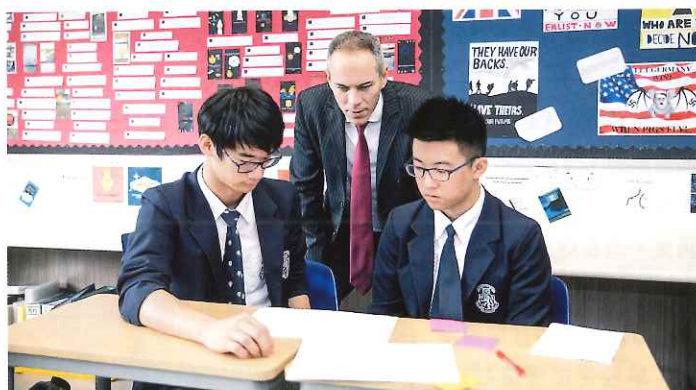
學生積極參加比賽和表演，發揮團隊精神。

正面鼓勵 愉快成長

學校重視為學生建立充滿關愛的校園環境，讓學生能健康、愉快地成長。校長Kate指學校會營造互相關懷的氛圍，學生要學習尊重老師和同學，也很注重有禮行為，如吃完飯後要跟飯堂的職員說「謝謝」等。除了灌輸正面的價值觀外，校長Kate認為正面的鼓勵對孩子成長也十分重要，例如校長室設有一塊「Send-up Board」的壁報板，老師會將學生的優秀作品拿給校長，再由校長跟學生拍照後貼堂，以表揚學生的傑出表現，令他們有動力做得更好。另一方面，學校會讓學生明白失敗是被容許的，並鼓勵他們從錯誤中學習。

小班教學 照顧差異

學校堅持採用小班教學，因材施教，每班學生人數上限為24人。小學部每班均設有一位班主任及教學助理，令師生關係更加緊密，也



學校採用小班教學，讓老師更能照顧每位學生的需要。

能讓老師有更多時間關顧學生的需要。由於每位學生的能力各異，老師會針對不同的學生學習進度，在課堂上調整教學方式，靈活地安排教學資源。老師也會善用小班教學的優勢，提高學生參與度及學習主動性，如透過分組討論及匯報等，讓不同能力的學生均有機會表達自己的想法，從而互相學習。若有學生需要其他個別支援，學校的個人需要照料員（Individual Needs Coordinator）便可提供支援，而學術英語協調員（EAP Coordinator）也會協助英語能力不足的學生追回進度。

入學面試程序：重視英語能力

所有申請入讀Year 1的學生，均需要進行個別面試及筆試，面試以英語進行，主要測試小朋友的語言能力、溝通技巧、表達能力及思考能力。由於學校以英語作為教學語言，所以學生的英語程度，必須達到一定的標準。筆試則主要考核小朋友的英文書寫能力及數學水平。

2017至18學年公開考試成績

英國高級程度會考（A-level）：

30%學生達到最高A*等級成績，61%獲得A*至A等級和83%取得A*至B等級。當中11名學生3科或以上考獲A*成績。

國際普通中學教育文憑（IGCSE）

66%學生達到最高A*等級成績，89%獲得A*至A等級，99%獲得A*至C等級。

升學前景

學校的畢業生成功獲得全球頂尖大學競爭激烈的課程取錄。2016學年的畢業生主要前往英國升學，當中包括：劍橋大學、牛津大學及倫敦政治經濟學院。除了英國的大學以外，部份學生獲得美國加州大學柏克萊分校、香港大學和香港科技大學取錄。

學生心聲

Freddie (Year 7)

「學校提供了很多體育活動給我們參加，當中我最喜歡的是打欖球。去年我還有機會參加了學校一個大型音樂劇演出，我沒有想過自己可以站在舞台上唱歌和跳舞呢！」



Ethan (Year 6)

「我覺得學校的課堂很好玩，因為老師會為我們安排不同的活動，例如是藝術創作。我很喜歡繪畫，最近我們在學習有關維京人的課題，我和同學一起創作了維京人的盾牌。」



Kimberly (Year 3)

「我參加了很多不同的活動，例如是桌上遊戲和摺紙小組，我學了如何摺一隻小船。而我也很喜歡上課，因為老師會教我們不同的知識，也會在我們遇到困難時幫助我們。」^{SP}

