



文：劉佩樺 圖：鄭慧盈、官方圖片、Pexels、Pixabay、PhotoAC、由受訪者提供



真的懂IB嗎？

一文多角度了解

教育課程如名牌手袋，每過一陣子就有新追捧對象，越來越多家長為子女揀選「國際文憑課程」IB (International Baccalaureate)，只因全球共接近150個國家也有開辦IB課程，的確較「方便」孩子到海外升學。目前本地共有71間國際學校、私立學校及直資學校獲認證提供IB課程，當中有41間學校提供PYP (Primary Years Programme) 小學課程；IB真是愉快學習？測考於無形？家長其實對IB又有多理解？道聽途說不如聽我們說，一文看清。



退出傳統「戰場」

IB於1968年由瑞士日內瓦國際學校創立，發展至今分為四項課程，其中PYP課程有六個主題：語言、社會學、數學、藝術、科學和個人 / 社會教育及體育，功能性上確然少測考、少背誦、少操練，因而吸引家長安排孩子退出傳統學校這個「戰場」。

41間開辦IBPYP課程的學校

學校	學校類別	學費
1 畢架山小學 (英基學校)	國際學校	\$126,200
2 白普理英文小學 (英基學校)	國際學校	\$126,200
3 香港加拿大國際學校	國際學校	\$128,200 - \$185,000
4 香港猶太教國際學校	國際學校	\$183,850
5 銅鑼灣維多利亞幼稚園暨國際幼兒園	國際幼稚園	\$88,360 - \$171,930
6 清水灣小學 (英基學校)	國際學校	\$126,200
7 啟思小學	私立小學	\$133,980 - \$137,060
8 英基智新書院	私立中小學	\$144,000
9 香港國際蒙特梭利學校	國際學校	\$147,400 - \$159,500
10 基督教香港信義會宏信書院	直資中小學	\$69,860 - \$80,870
11 英基雅柏國際幼稚園	英基幼稚園	英文班 \$89,300、雙語班 \$103,800
12 英基青衣國際幼稚園	英基幼稚園	\$94,000
13 英基曉新國際幼稚園	英基幼稚園	\$88,500
14 英基東涌國際幼稚園	英基幼稚園	\$96,900 - \$124,900
15 加利利國際幼稚園	國際幼稚園	\$62,150 - \$63,250
16 己連拿小學 (英基學校)	國際學校	\$126,200
17 保良局建造商會學校	私立小學	\$119,100
18 香港學堂國際學校	國際學校	\$207,300 - \$228,200
19 康樂園國際學校	國際學校	\$135,460
20 日本國際學校	國際學校	\$127,400
21 堅尼地小學 (英基學校)	國際學校	\$126,200
22 京斯敦國際幼稚園	國際幼稚園	\$107,800



學校	學校類別	學費
23 京斯敦國際學校	國際學校	\$147,000 - \$167,000
24 維多利亞 (康怡) 幼兒園 (上康校舍)	國際幼稚園	\$120,076
25 九龍小學 (英基學校)	國際學校	\$126,200
26 香港墨爾文國際學校	國際學校	\$182,820
27 栢基國際幼稚園	國際幼稚園	\$112,200
28 栢基國際幼稚園 (九龍)	國際幼稚園	\$95,150 - \$170,500
29 山頂小學 (英基學校)	國際學校	\$126,200
30 鯗魚涌小學 (英基學校)	國際學校	\$126,200
31 英基啓新書院	私立中小學	\$134,600
32 沙田小學 (英基學校)	國際學校	\$126,200
33 朗思國際學校	國際學校	P1 - P3 \$126,000、P4 - P6 \$133,000
34 維多利亞 (君匯港) 幼稚園	國際幼稚園	\$95,050 - \$123,926
35 維多利亞 (何文田) 國際幼兒園	國際幼稚園	\$95,450 - \$184,680
36 維多利亞 (海怡) 國際幼稚園	國際幼稚園	\$104,590 - \$123,739
37 維多利亞 (寶翠園) 幼稚園	國際幼稚園	\$105,570 - \$127,754
38 維多利亞幼兒園/幼稚園 (中康校舍)	國際幼稚園	\$90,620 - \$108,790
39 銅鑼灣維多利亞 (海峰園) 幼兒園/幼稚園	國際幼稚園	\$113,790 - \$131,945
40 滙江維多利亞學校	私立中小學	\$158,300 - \$175,300
41 英基烏溪沙國際幼稚園	英基幼稚園	\$95,600

*一切資料以學校官方網站、國際文憑組織官網為準。
國際文憑組織網頁：www.ibo.org



前IB狀元Joyce Wu： 不是想像般輕鬆

要找一個對IB瞭如指掌的人，莫過於向曾修讀這課程的人取經。IB教育機構Cana Elite Education Centre共同創辦人Joyce Wu是IB狀元，當年考獲44 / 45分佳績而獲全數學費資助到英國劍橋大學修讀經濟學，如今已是媽媽也是教導IB課程的老師，Joyce說：「IB的確沒有傳統課程的刻板，但也不是大家想像的輕鬆。」

PYP課程由學校設定

概論IB課程與傳統課程的分別，Joyce說最簡單是傳統課程大多屬單向式學習。「IB課程有說明老師的角色是一位facilitator，教學模式像student center；課程方面，前者教育局已定好學習框架，而IB會分為DP國際預科文憑、即中學最後兩年課程，需要考公開試；MYP是初中即Y7至Y10或Y11，視乎學校行六年還是七年制；至於PYP則是小學課程。相比之下，PYP與MYP的課程沒有如教育局般定實，雖然有主題，卻沒有設定科目或課文，交由學校自主。」

Joyce以PYP作例子。「PYP雖沒有科目設定，卻有六個主題，由Y1到Y3不停loop，但內容會隨年齡增加而有所不同，六個主題分別是Who we are、Where we are in place and time、How we express ourselves、How the world works、How we organise ourselves和Sharing the planet。每個主題都是跨學科方式教授，比如可依主題而加入數學、Arts、Science的元素，又或英文加Social Science也可，所以即使是同年級，不同學校的課程都可以很不同。」



部分學生感到迷惘

選了IB就不能走回頭路，家長該如何衡量哪種學習模式適合自家孩子？「傳統方式會有操練、功課、考試，見過有孩子由傳統轉讀IB、由有功課變無功課都一時難適應。要說哪種模式適合孩子，不如先了解兩種課程的差異。」

坦言非常欣賞PYP，Joyce認為現今世代已不能只追尋知識，也要認識世界、多與人溝通互動，乃現代人重要的一種skills。「然而這一切要建基於老師的極強組織力，能將小學生該要學習的知識融入於不同課題中，可是因着PYP由學校及老師作導向式指引，部分學生會困惑不曉得自己在學甚麼，欠缺一個solid的成果，因而感到迷惘；所謂學懂是在於經歷後有人跟自己debrief，從而得到一個清晰的討論、指引。此外，縱然國際學校已經是小班教學，但是debriefing方面始終也未能跟每位學生做到，部分學校的主題組合往往只着重結果，因而忘記了過程中其實是要打好基本功。」

認清孩子能力才選讀

雖然傳統學習的過度操練為人所詬病，但Joyce以教學經驗所得，完全沒有操練也實在不能。「情況就像1至100，只有少部分學校做到中間位置，很多同學升上MYP便浮現問題，而到時才補習便吃力了，譬如數學科一定要鍛煉好基本運算，才有能力計算更高階的算式。因此家長如要為孩子揀選適合的課程，就要清晰了解孩子的領悟力及組織能力，這兩方面較弱的孩子選讀PYP只會感到很lost——不是說PYP的課程有問題，而是演繹課程的方法實在太多，好像Sharing the planet，有些學校教火山、有些學校則教冰山，只能說部分孩子未能只依靠課程好好學習，家長必須注意，否則PYP時好happy，再升上去就非常unhappy了。」

很多家長為孩子「跳船」轉讀IB，為的是脫離「辛苦」，但事實是近年不少修讀PYP的孩子都需要在課外時間補底，Joyce不諱言「其實一樣繁忙」，而且個人不太贊成，可見所謂的輕鬆愉快學習，也不如大家想像的一樣。



● 依據教學經驗，Joyce說部分PYP學生的根基不穩固。



打好學術根柢

過往本地學童一般多是升中才選擇IB，但近年已有家長安排孩子就讀國際學校的幼稚園，為着能更好地銜接，Joyce提醒家長：「IB系統着力培育孩子自主學習，好像做功課要自行找資料，完全自發性，而本地PYP學校都很能朝着這個方向走，這方面傳統學校的學生的確較弱，不過如前所述，PYP同學又會有基本功不紮實的情況，特別是語文及數學方面一般都較弱，不過孩子如海綿，吸收能力高，如果家長決定由幼稚園開始為IB鋪墊，那麼課外就要花些功夫為孩子打好學術根柢。」

Joyce認為傳統學習方式當然也能應付IB，因為她也是預科才轉到香港李寶椿聯合世界書院修讀DP，而她提醒家長，當中的考慮還要問問家長自己。「家長想不想跟功課？傳統學校差不多要由頭跟到尾，所謂的辛苦有一半也是來自這方面吧！(笑)」

狀元也有低谷時

自在屋邨小學(天主教伍華小學)出身的Joyce，中一至中五在瑪利諾修院學校(中學部)度過，突然轉換跑道，全因一位老師。「老師說你在這裏讀多兩年(預科)會學到甚麼？你愛打排球已經年年做隊長，還可以怎樣？不如走出去闖一闖！這番話促使我決定申請李寶椿。」可以想像在傳統女校長大的Joyce，走進宿舍已經膽戰心驚。「同房是一位巴基斯坦籍、一位來自荷蘭，再加一個內地女生，文化衝擊非常大。」人生第一次住宿舍，難免加上學業遭逢低谷，Joyce坦言難過到想退學。「還以為自己中文好好(會考拿A)，可是IB修讀的是中國文學，老師說的是普通話，當時真是聽不明白。」幸好漸漸結識到志同道合的同學，加上遇上另一位優秀的中文老師，終於解決了學業問題。

身為IB狀元，Joyce的讀書心得是甚麼？「我很幸運，在李寶椿結識到好朋友，當年考試前我們自組了10人溫習小組，互相幫助和提點，如果沒有他們，我是不會考得那麼好的。」

選校的法則

以本地而論，既有國際學校，亦有本地私立或直資小學提供PYP課程，家長應如何挑選呢？「建基於上述學校都是教授PYP這個大系統，建議家長可留意學校的評核報告，有基本的練習是可取，也可問道其他家長，看看學校教導六個主題的方向是否適合孩子，以及如何處理課業上的落差，學校能夠與家長合作互補不足，這是非常重要的。」Joyce說。



家長不欲催谷

棄龍校升讀MYP

Ken的女兒現時就讀MYP的F.4，由幼稚園開始就讀傳統一條龍學校，幾近無縫升中，教不少家長羨慕，可是Ken卻感到疑惑。「女兒就讀的小學屬『必須勤力型』，越高班越見吃力，已不關乎成績，當時曾打算升中放棄『龍校』，但處身的校網卻只有B1和B3學校，剛巧看到有關本地IB狀元的報導，發現這個課程不催谷，強調自主學習，對我來說可謂非常吸引，而當時香港就讀IB的學生於全球只佔2%，但狀元卻佔了8%，這個數字讓我感到這個課程『讀得過』啊！」於是Ken和太太便決定如俗語所說，讓女兒『跳船』到修讀MYP的學校。

多種英文口音難辨認

本來升中已是大件事，女兒更是由傳統小學跳到另一個課程，一下子來到陌生的校園，一個朋友都沒有，女兒一時難以適應，更意想不到是連溝通也有問題。「女兒本來就讀的小學，英文程度已不賴，但國際學校的老師與同學來自世界各地，每個人的口音都不同，即使女兒英文能力不差，初期依然不太聽得懂，老師授課已經未能全然理解，更因此而常常做漏功課，甚至不知道要交功課，讓她感到即使很努力都未能達標，有點氣餒。」

本意讓女兒愉快學習，沒料竟令女兒未能消化，讓Ken最憂心是入學不久就爆發疫情，女兒跟老師和同學未見深入認識，已經沒機會面對面相處，隔膜油然而生。「女兒於F.1、F.2都非常『宅』，因為朋友真的沒兩個，就算分組做功課都是『隔着個芒』，完全沒社交可言。」

最初掌握不到要求

眼見女兒有難關，爸爸也想施以援手，奈何面對IB的功課，Ken坦言有心無力。「着實摸不着頭腦，舉例一份需要分析度高的功課，如何用幾行字表達呢？」幸好事情很快又有轉機，女兒認識了一位因疫情而「滯留」在港、未能到英國上大學的師姐，Ken立即請對方為女兒補習，短短三個月，終於打破僵局。「誰說IB不用補習呢？有疑難都要請專人幫忙，經師姐指點，女兒學懂做功課與溫習技巧，也了解如何為功課作資料搜集，終於掌握IB的要求，一切都趕上進度了。」

玩得認真學以致用

然而，最令Ken開懷是及至F.3回歸實體課，女兒終能跟同學們相處。「英文暢通無阻了，能好好跟不同國籍的同學溝通，也認識到好朋友，去年10月term break，真可以用狂玩來形容，很替她高興。」玩還玩，玩得認真也教Ken「大開眼界」。「可能國際學校的老師比較open mind，大家都知演唱會『撲飛』情況的緊張，由於每次售票時間都剛好在上堂，老師會提醒同學不要只顧着買票，試買一次好了，買不買到都要聽書（笑）；最厲害是有同學為了大家着想，寫了個『買票程式』集體購票（咁買唔買到？）應該買到吧，見她有去看演唱會（笑）。」Ken說這種輕鬆地運用所學於日常，就是他讓女兒轉線到IB課程的初衷。



● Ken已開始為女兒準備海外升讀大學事宜，直認捨不得，然而最初選讀IB就預計了這安排，不如一起研究修讀甚麼科目。

及早規劃

遠離傳統的煎熬

女兒現就讀於雙語教學、中小學一條龍學校的Giovanna媽媽，學校於高中會採用兩年國際文憑預科課程（IBDP）及兩年國際普通中學教育文憑課程（IGCSE），如此有部署的規劃，只因身為鋼琴老師的Giovanna媽媽，未生育已見盡孩子於傳統學校的煎熬，「96分也只拿C Grade」，所以當女兒適齡入學，便刻意選擇一間雙語教學的幼稚園。「女兒在幼稚園度過愉快的校園生活，當面臨升小一時，即使有傳統學校的offer，最後也放棄。」

面對IB這條路

從前家長間有個說法是「讀了國際學校就是不歸路」，現在則是「面對IB這條路」，對此Giovanna媽媽相當認同。「事實真是另一種教育方法啊！回想十多年前，當時只一心要擺脫填鴨式教育，於是開始研究有沒有學校會做到愉快學習呢？心目中理想的教育模式是要培育孩子具critical thinking、獨立思考、有探索精神，後來發現這所學校的課程相當國際化，可說是為了將來銜接IB課程而鋪路。」剛好Giovanna媽媽的學生也有就讀於該校，眼見他們很享受學校生活，所以在未知是否真的適合女兒的情況下，最終也作出了此決定。



● Giovanna媽媽深感決定正確，因為每次接放學時，眼見其他學校的孩子已經疲憊不堪，但女兒跟同學仍然吱吱喳喳。

培養個人思考能力

女兒今年已經是Y8學生，回顧首五年的小學生涯，Giovanna媽媽說也真如想像之內沒有「走樣」——幾乎無測考，平日也甚少功課。「最好笑是收到通知有默書，於是問女兒默了些甚麼字？結果她回答『今天有默書嗎？』，細問之下，才知道老師於課堂上分組比賽在黑板寫生字，原來這就是默書了。一些比較形式化的考核形式如做卷，是要到高年級才有。」

至於功課，Giovanna媽媽說主力是小組合作做不同的project，而家長也毋須費勁參與。「這種形式延續到中學仍在應用，低年級時老師會給予多一點指導，然後放手讓他們自行找同學組隊與討論、分工、找資料，所以一班同學總是打成一片。」試過很多次，



Giovanna媽媽見女兒好像突然閑下來，才知道project已經完成。「欣賞這種做法培養了女兒的獨立性、具判斷力及個人思考能力；女兒現在有時候也會反過來替我分析問題，亦很有個人想法，身為媽媽會認為這種個性很切合年代的需要。」

毋須勞師動眾溫習

IB要求全人發展，學生讀書之餘也要關心社會，所以DP時會有CAS（Creativity, Activity, Service），Giovanna媽媽慶幸女兒透過多年做project的經驗，已掌握與人相處之道，將來應該不難應付，而且更難忘同學之間的友愛。「校內常有班制比賽，勝出的當然高興，但即使落敗的同學也很大方，會主動恭喜同學，這是非常難得的。」

處身「IB向」的學校，小學階段不看重分數，Giovanna媽媽形容一學期一次的評估，不用勞師動眾溫習。「最重要平日有專心上堂，所以也沒有甚麼好溫習的。由於學校是自訂教材，鼓勵閱讀，書看得多自然學到很多知識，好過死記硬背，女兒學期尾時書本還是新簇簇的，因為老師不是跟着書本內容一頁頁的教嘛！」

不用質疑 是否有所學

已就讀初中的女兒，今年已經選了科，開始為升讀大學作準備，Giovanna媽媽深感當年的選擇很正確。「女兒學懂分析問題，也很能換位思考，這是最樂見的；如果其他家長有為孩子選讀IB的打算，特別是從傳統學校插班的，不論家長或同學都需要時間適應，而家長也不用質疑『係咪學到嘢』，也不用着緊有沒有通告或測考如何安排，既然老師也free hand，我們都要相信孩子。」