

# 國際學校及IB課程特刊

## 重視全人發展 培養學生思維能力

# 國際文憑課程

國際文憑 (IB) 課程全名為「International Baccalaureate」。課程以培訓學生獨立思考及自主學習能力為目標，同時亦重視學生的全人發展。現時，香港多間傳統名校、直資及私立學校亦有開辦此課程，為學生提供更多元化的升學出路。

圖：星島圖片庫

IB課程由國際文憑組織 (IBO) 管理，為三至十九歲的兒童及青少年提供連續的國際教育，分別提供小學課程 (Primary Years Programme, 簡稱 PYP)、中學課程 (Middle Years Programme, 簡稱 MYP)、大學預科課程 (Diploma Programme) 及職業先修課程 (Career-related Programme)。課程鼓勵學生培養終生學習的探索精神，更幫助學校培養全面發展的學生。

### 全球超過四千學校採用

一九六八年於瑞士日內瓦國際學校創立的IB課程，現時全球已有超過四千間學校採用。香港共有五十八間私立及直資學校成功開辦IB課程，成為「IB World School」。其中三十四所提供PYP課程、九所提供MYP課程、二十九所提供DP課程及一所提供CP課程。完成DP課程後，學生可選擇到海外升學，又能選擇經非大學聯合招生辦法 (簡稱非聯招或Non-Jupas) 入讀本地大學。

### 課程靈活 重視多元化發展

IB課程考官及Cana Elite Education Centre創辦人Joyce Wu表示，IB的PYP課程、MYP課程及DP課程目的相同，希望培訓學生的獨立思考能力，並能自主學習。但其實三個課程內容的組成及結構不同，例如DP課程會有考試，而MYP課程就會以專題研習較多，所以三種課程亦有不同的要求。雖然IB課程上課時多以活動教學為主，靈活性大，但同時亦重視學生的多元化發展、批判思考能力及研究能力，鼓勵學生作多方面嘗試。Joyce舉例，數學科要求學生完成探究論文 (Exploration)，學生要自訂題目，再做資料搜集，以文字表達。學生於過程中反覆思考，從而達到學習目標。

IB課程考官及Cana Elite Education Centre創辦人Joyce Wu



### 國際文憑職業相關課程

學生修畢IBDP課程後，可以為將來升學作打算。但國際文憑組織自二〇一二年開始設立國際文憑職業教育項目 (CP)，讓十六至十九歲的學生於中學的最後兩年中能選擇將來想投身的行業，並專注學習與職業相關的技術及知識。課程為他們打下基礎，使他們能面對職場中的挑戰。現時，香港只有一間學校引入CP課程，為學生提供另一出路。英基學校協會 (ESF) 屬下的啟新書院 (Renaissance College) 於二〇一四年九月引入香港首個國際文憑職業相關課程 (IBCP)，為十六至十九歲的學生提供創意藝術和設計課程。



課程鼓勵學生培養自學精神



### IB課程特色

國際文憑	年齡	
小學課程 (PYP)	3-12 歲	設有「我們是誰」、「世界如何運作」、「我們如何表達自己」等六個跨學科學習主題。學生從中得到語言、社會學、數學、藝術、科學、個人教育、社交教育及體育等知識。
中學課程 (MYP)	11-16 歲	設有八科，包括：語言、語言文學、個人學社會、科學、數學、藝術、設計、體育及健康教育。學生須於最後一年完成個人探究習作。
大學預科課程 (DP)	16-19 歲	學生須修讀六科，並完成一份拓展論文 (EE)、知識理論 (TOK)、創意、行動與服務 (CAS) 等要求。
職業先修課程 (CP)	16-19 歲	讓學生專注修讀與職業相關的技術及知識。



IB課程重視學生各方面的發展