

IB課程在港漸受推崇，不少直資或私立學校均有提供給學生選讀，而IB公開試的成績亦漸獲本地大學所重視。然而對於很多家長來說，IB仍是新興學制，對其認識不算太深，希望藉此提供更多這方面的資訊，供家長作參考。



胡嘉瑩  
(Joyce)

曾是IB狀元，畢業於劍橋大學經濟系，現任Cana Academy Limited的創辦人之一兼教育專欄作家，亦是IB考官。精通國際考試課程（IB/GCE/GCSE/AP），擁有豐富教學經驗。

## 高中課程讀IB還是A-Level?

很多準備讓子女報讀國際學校或英國寄宿學校的家長，都會為國際文憑（IB）與英國高考課程（GCE A-Level, AL）兩個高中課程中作出選擇而有不少疑問。究竟當中有何分別？

### IB與AL架構大不同

由國際文憑組織及英國考試局開辦的IB及AL，課程架構上有很大的分別。IB要求學生選修六個學科，其組成須由不同學術組別中作出選擇。當中包括兩科語文學科，其一須為文學科；一科數學類科目、一科科學類科目、一科人文學科目，最後一科就可從科學/人文學或藝術類科目中作選擇。IB學生亦需要提交一份以四千字為限的延伸論文（Extended Essay, EE），以及修讀一門名為知識論文（Theory of Knowledge, TOK）的學科。IB也鼓勵學生參與課外活動及社區服務，累積一定時數方能合格。另外，每科都設有俗稱「平時分」的內部評核（Internal Assessment），學生需要提交評論（Commentary）或實驗報告（Lab Report）等，學校批改後再交由IBO作評分。

至於AL，學生則只需要選讀至少三個學科，而選科更不設限制，可因應自己的興趣及未來大學的選科意向而選擇自己高中的學科。AL大部分科目都不需要平時分評核，學生在公開試的分數將成為最終升讀大學的成績依據。

### 學習態度及能力的考量

學生適合哪一種課程，可根據本身的學習態度、能力強弱作為考量。從學習態度方面，IB較適合自律性較強的學生，除了是它的課程相對緊湊及繁重，學生要應付學科的內部評核作業，更需要完成EE、TOK及課外活動時數。

相反，由於AL只要求學生選擇三個學科，還可以選擇性質相似的，如數學及物理、經濟及地理等，而且大部分科目一試定生死，時間

管理能力相對較弱的學生會容易適應。若以能力為學生作分類，可以數理及語文學科能力作為劃分。對於數理能力較強、語文能力較弱的學生，AL將會更為適合，因為IB是十分重視文字表達，學生需要修讀兩個語文學科及撰寫必修內容外，即使面對數理科目，也以撰寫論文及報告為主，不利於語文能力相對較弱的同學。

至於語文能力較優秀的學生，選擇IB會有優勢。我本身也屬於這個類別的學生，數理科成績只算中上水平，所以我在IB選了中文、英文、數學、地理、經濟及科學類中的環境系統作選修科。IB的地理、經濟及環境系統都以論文為主，加上互有關連，讀起來也不算太吃力。

有家長也許會問，語文優於數理的學生也可在AL選擇三科相近的語文學科，但由於大多AL學生都是英國本土學生，對於並非以英文作為第一語言的亞洲人而言就未必很具優勢了。

### 學校的抉擇

香港大部分國際學校都以IB為單一高中課程選擇，只有少部分如啟歷學校（Kellett School）以AL為單一課程。此外，不少本地學校如香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學採取AL及DSE雙軌制，英國的頂尖學校如Wycombe Abbey及Sevenoaks就採用AL及IB雙軌制，學生除了衡量自己的能力外，也可因應學校的教學歷史及成績作為選擇的考量。☑

