



讀 IB 課程 升學路 形勢好？

香港很多小學都採用 IB 課程，但相信許多家長對 IB 課程的認識不太多。這課程與一般小學課程又有甚麼分別？今期邀請專家為大家闡述 IB 課程特色、這課程與其他課程的分別，以及讀 IB 課程升學前景又是怎樣？



IB 課程讀啲乜？

IB 課程結構複雜，到底 IB 課程的內容是甚麼？小朋友如要選讀 IB 課程的話，這與傳統校本課程會有何區別？就由專家給大家講解一下。

IB 國際文憑課程主要分為 3 類：

① 幼稚園及小學 (PYP)

PYP 課程涵蓋幼稚園及小學階段，教學活動主要已遊戲學習為主。課程有六大範疇，包括語言、數學、社會學、科學、藝術、個人教育、社交教育及體育。

身兼 IB 考官的 CANA Elite Education Centre 創辦人兼總監 Joyce Wu 表示，以 PYP 而言，IB 與校本課程相異之處，是教育局會為一般小學科目上設有框架，如數學科，學生須在指定時間內，學懂加減法，或看懂時、分、秒等；若是 PYP 課程，學校以目標為學習綱領，如訓練學生成為喜歡發問、喜歡探究的人，令課程結構較「活」化，因此學校可自由制訂教學內容，課程更多元化。如 ESF 學校，這個月以主題式學習「How we organize ourselves？」課堂中，將教導學生如何安排時間表、如何執拾書櫃等。因應主題，老師會先教導學生看時鐘，再教學生制作時間表等。

每所學校的 IB 課程也不同，但也以 6 個跨學科的探究單元 作貫穿：

1. 我們是誰
2. 我們所在地及時間
3. 我們如何表達自己
4. 我們如何組織自己
5. 世界如何運作
6. 共享地球

她再說，今次以探索式學習，如「Sharing The Planet」讓學生學習食物從何以來？由於 IB 課程沒有指定科目教學內容，學校可以根據進度，學生特質去制定內容，讓學生吸收知識也不一樣。

② 中學 (MYP)

MYP 課程設有 8 科，包括語言及文學、語言學習、數學、科學、個人與社會、藝術、設計、體育。再配合 5 個學習主題，包括「環境探索」、「概念理解」、「探討學習方法」、「社區服務」、「語言與認同」。

Joyce Wu 說，MYP 多以 Project Base 形式學習，課程令學生發問，自主學習，如同學上個人與社會課時，這由經濟科、地理科、歷史科等組成，與 DSE 及 IGCSE 每科讀不同，透過專題研習，如學生就「為何香港貧窮懸殊嚴重」為題研究，學生會以不同角度，如歷史、地理、經濟等去分析問題，讓學生不須背誦。又如 MYP 數學，與校本課程又不同，學生做算術題時，答案只有對與錯；但 MYP 數學，學生是需要解釋答案從何及為何而來，所以文字理解及表達也很重要。Joyce 續說，因為 MYP Assessment 準則，學生需要明白學習內容、如何分析及思考、如何表達、如何在生活中展示出來等。這些評分準則，與校本課程測驗考評準則的區別。此模式能培養學生主動學習，更強調及鼓勵學生把所學知識與現實世界連結，使他們成為國際公民。



③ 大學預科 (DP)

至於 IB DP 預科課程。HKExcel IB 專家 Ryan Chan 表示，除了三個核心科，還有 6 個選修科。包括：

- **知識理論 (TOK)**：主要學習基礎知識，並提出理性的論證分析所學知識的本質。學生需撰寫及提交 1,200-1,600 字指定題目的論文來作評估。

- **拓展論文 (EE)**：學生須選擇一項議題，就該議題進行探討，並撰寫一篇自訂題目的論文（約 4,000 字）。在整個探討過程中，學生需要獨立擬定研究題目和論文內容。

- **創意、行動與服務 (CAS)**：學生參與團體活動，包括戲劇、音樂、體育及社區服務。

學生必須在 6 個範疇中各選 1 科修讀，每科分為 Higher Level 及 Standard Level。包括語言及文學研究、語言學習、數學、科學、個人與社會、藝術、設計、體育。

IB 課程評分準則

Joyce Wu 表示，6 科成績最高分合共 42 分，合格為 24 分。如在必修科的 TOK 及 EE 中獲得優異，可額外獲得最多 3 分。因此，IB 狀元滿分為 45。如學生未完成 CAS，不論成績如何，都不能取得 IB 畢業證書。Joyce 稱，IB 與 DSE 分別，學生在 IB 公開考試中最高獲滿分 80%，餘下 20% 是由學生每科要交 Internal Assessment 中資料研習而來，如計算足球員在哪一個角度射球才可以入網等，讓學生透過文字表達，從而了解他們對學科的認識，與傳統 DSE「一試定生死」考試方法不同。

IB 課程優缺點

讓小朋友選讀IB成近年家長界大熱，事實上香港每年都有不少IB狀元，到底讀IB有何優點？且由專家講解。同時，也請專家分析選讀IB的箇中缺點。

IB 課程：優點

1 認受性高

IB 課程由 1968 年由瑞士日內瓦國際學校所創立，至今已逾 150 個國家，接近 5000 所學校提供 IB 課程。Ryan Chan 指很多外國大學都接受 IB 文憑，如美國、英國、加拿大、澳洲等。近年，不少學生亦透過非聯招方式入讀本地大學，可見認受性越來越高。

2 常發問助擴闊視野

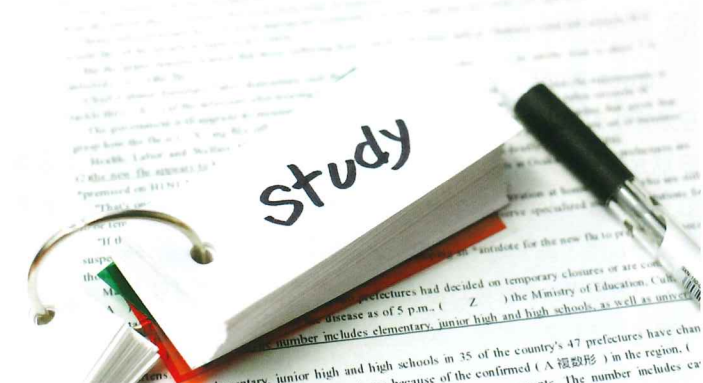
Joyce Wu 說，由於 IB 課程多以主題及探究式教學，常鼓勵孩子自主學習，每當他們在學科作研究時，出現不同狀況時，也會勇於發問。加上學科又以世界性事件作探究，如金融政策：美國聯儲局要加息，學生對此有何看法？透過課堂、資料搜集等，讓學生擁有不同世界觀及視野。課程與大學理念相近，Ryan Chan 指在 IBDP 中，學生需要寫 4000 字標準論文，還有 TOK 以知識型論文，讓學生藉此擁有多角度的批判性思考，及良好表達能力，容易適應大學學習模式。

3 語文水平高

由於 IB 課程中的語文科設有母語及外語課程，通常母語為第一語言，教導學生文學分析技巧，較傳統學制更深入；第二語言，則以一般讀寫聽說的教學為主。Joyce Wu 指出由於學生需要寫論文分析所學，除了文科外，其他學科，也要寫論點去解釋答案由來，大量寫作，提升學生語文水平。

4 培養成國際公民

Gem Education 創辦人 Rosa 表示，IB 課程着重培養學生國際視野、思維和分析力，透過探究式學習來吸收知識，同時鼓勵學生運用知識為世界帶來進步，如課程需要學生參與社會服務，如為低收入家庭提供義教等，而且更重要的是培養學生自學態度和能力。



學生需要透過專題研習、資料搜集、小組討論等學習各科目。過程中，令他們獲益良多。



5 良好溝通技巧

Rosa 再說，學生需要做不同報告，同學彼此可藉 Group Projects 或 individual projects 訓練表達溝通技巧，如在同學前做 Presentation，或每組與同學自行商討的工作。

6 升學出路廣

Ryan Chan 表示，英美澳加等大學承認 IB 成績，列明收生最低要求，如 3 科高等程度要有 7 分、6 分、6 分，透明度高，部份優秀學生在報考海外大學時，更會承認學分，獲得部分學科豁免。

香港開辦 IB 一條龍課程學校

課程由 PYP 至 IBDP：加拿大國際學校、猶太教國際學校、智新書院、基督教宏信書院、香港學堂國際學校、墨爾文國際學校、啟新書院、滬江維多利亞學校。

提供 IBPYP 課程學校

英基學校協會（畢架山）、英基白普理小學、加拿大國際學校、猶太教國際學校、銅鑼灣維多利亞國際幼稚園、清水灣小學、啟思小學、智新書院、國際蒙特梭利學校、宏信書院、英基國際幼稚園、伽利利國際幼稚園、己連拿小學、建造商會學校、香港學堂國際學校、康樂園國際學校、日本國際學校、英基堅尼地小學、京斯敦國際幼稚園及國際學校、維多利亞幼兒園、九龍小學、香港墨爾文國際學校、山頂小學、鯽魚涌小學、啟新書院沙田小學、朗思國際學校、維多利亞幼稚園、維多利亞國際幼兒園、銅鑼灣維多利亞幼兒園、滬江維多利亞學校。

IB 課程：缺點

1 課程需要大量寫作

由於 IB 課程需要寫大量論文，包括文學分析、作者手法、文章結構、時事及日常生活事件分析，都需要紮實文字功底，Joyce Wu 認為如學生的英文能力不足，學習過程會較困難。

2 功課量繁多

IB 課程中，學生需要參與多項課外活動，加上課程目標是要全人發展，所以在參與學生活動越多，擔任越多崗位，在報考大學時較有優勢。此外，每學科又需要上網找資料，做不同研習活動等，Joyce Wu 認為，若要學業及活動同時能兼顧，做好時間管理十分重要，否則導致日夜追趕的情況。

3 未能得悉學習進度

很多家長關注子女學習進度，Joyce Wu 認為在 PYP 階段，家長難以知悉小朋友學進度，要透過學校老師解說，才了解孩子學習進度，要去到 MYP 即中學階段，透過學校電子評估，才知悉其學習進度，到時較難要求孩子改變學習模式。

4 經濟負擔重

眾所周知，讀 IB 課程的學費及負擔較主流學校重，部份學校除要家長付學費外，還需要購買債券才能入讀。另外，不少家長為學生報讀不同補習班，以應付艱深課程，每月參加多項自資的課外活動，也未計算入其內，可見學費開支也需要考慮。

5 IB 課程靈活不佳

雖然可供學生選擇的課程多，但不是所有學校都有全部課程，例如有些學校沒有藝術，有些學校則沒有戲劇。Joyce Wu 指加上學校自主程度較高，師資及其教學方法，對學生的所學亦十分重要，如主動性不強，有機會未能在校內獲得更多知識。



IB 注重創意思維，培養孩子成為世界公民，教育理念深受現今家長歡迎。



6 PYP 自由學習

一般來說，Rosa 表示讀 IB 課程很輕鬆，沒有背誦課文，只須透過同探究式去學習知識，如 PYP 課程孩子自主學習，沒有分數，沒有家課，令家長擔心子女，在自由學習氣氛下，既沒有考試，又沒有測試，學校會如何評分？長遠來說，子女在校會學到甚麼？對將來入讀大學機會有沒有影響？Rosa 認為，若求學動機不夠高的話，學習難免感到吃力，特別是升上中三、四時，老師需要學生準時交齊功課，全部以研究及論文形式遞交，及參與不同的課內課外活動。

提供 IBMYP 課程

加拿大國際學校、猶太教國際學校、漢基國際學校、啟思小學、智新書院、宏信書院、香港學堂國際學校、港島中學、英皇佐治五世學校、墨爾文國際學校、啟新書院、沙田小學、南島中學、弘立書院、滬江維多利亞學、西島中學。

提供 IBDP 課程

美國學校、澳洲國際學校、加拿大國際學校、猶太教國際學校、漢基國際學校、宣道國際學校、啟思中學、地利亞修女紀念學校（吉利徑）、拔萃男書院、智新書院、宏信書院、法國國際學校、優才（楊殷有娣）書院、德瑞國際學校、漢鼎書院、香港學堂國際學校、國際學校 ICHK、港島中學、蘇浙公學國際部、英皇佐治五世學校、李寶椿聯合世界書院、墨爾文國際學校、諾德安達國際學校、蔡繼有學校、顏寶鈴書院、啟新書院、沙田書院、新加坡國際學校、南島中學、聖保羅男女中學、聖士提反書院、香港斯坦福美國學校、香港華人基督教聯合真道書院、弘立書院、滬江維多利亞學校、西島中學、耀中國際學校。

入讀 IB 有何考慮

很多家長為子女選擇IB課程，都會想到「孩子適合讀IB課程嗎？」所以家長為子女進行升學安排時，究竟選擇傳統學制？或IB學制？必須要考慮周詳。以下由教育機構創辦人，再為我們解說讀IB前必須要知道的事情。

學習求知慾

由於本地學校以校本課程為主，老師教授知識，學生回家溫書，之後參加考試，只要肯背書溫習，問題不大。不過 IB 課程，讓學生自行探索新事物，利於學習動機強的學生。如果學生求知慾較低，每次要老師講解才能學懂，就未必適合讀 IB。Rosa 說：「如課堂上，教授『火山』題目，本地學校的老師會教學生，火山如何形成、火山是怎麼樣等等，學生只須回家背誦。但讀 IB，學生會從各課堂中，了解火山的形成(地理)、熔岩溫度(數學)等，之後做一系列主題習作，經過資料搜集後，再以主題形式，將課堂所學的活用出來。這較適合主動性強的學生。」

語文能力及表達力

香港 IB 課程採用英語教學，如果學生在小小一階段已考入國際小學，聽說讀寫不成一個問題，因為入學試相對較班試容易；升上中學後，學生需要做很多寫作及評估，雖然本地小學也有要求學生寫文章，但程度不及 IB 高，所以書寫能力及表達能力同樣重要。此外高中預科課程有 6 至 8 科選修課，學生需要寫兩份論文，合共一萬字，加上課堂中，與同學溝通及分組討論時，全以英語進行，亦是社交能力的表現，故家長在選擇時，要以子女語言能力作衡量點，需要時可多加訓練。

經濟開支

學費開支也是家長必須要考慮之一，本地津貼小學免費，但辦 IB 課程以直資或國際學校為主，平均學費一年約 15 至 36 萬。學費以外，



不少家長因認同教學理念一致，把子女送入IB學校就讀，讓學生無須在抄寫背誦情況下，學習知識。



也有因應不同課程及活動而收費。另外國際學校或需要買債券。至於中學，每年學費大約 20 至 30 萬，家長安排子女入讀時，也需要留意學費，每間學校學費不一，部份學費會較高，自費課程又多等。

教學理念必須一致

有家長曾在討論區發文，指子女讀直資課程也需要補習，令她苦惱不已。Rosa 認為 PYP 課程着力培養學生學習態度，和思維模式為主，學生學習較自由。Joyce 認為這樣學生在學術上會出現落後情況，所以很多家長都會為孩子找補習，避免上升中學，甚至預科時，才發現學習成績大落後，影響考 IB，及升讀大學的機會。Joyce 認為家長在選校前，必須要考慮清楚是否認同 IB 教學理念及模式，IBPYP 主力打好小朋友學習基礎，讀 IBMYP 時會慢慢追上，到 IBDP 時課程較本地為艱深，只要基礎夠紮實，升學沒有問題。

師資成關鍵

由於 IB 以學生的自我探索能力為基礎而設計課程，老師就擔當着十分重要的角色，其教學能力成關鍵。Joyce 表示，IB 課程對老師的教學方向及能力都有相當嚴格的要求，除了不能以單向的方式灌輸知識外，也要懂得拿捏引導學生思考，讓每位學生在獲取知識的同時，也能夠進行反思，從而獲得更大得着。舉例來說，我們知道若以檸檬汁在白紙上繪畫，只有在燈光下才能看出端倪。首次認識這項冷知識的學生，也許會認為這是一個有趣的現象、也許會反覆嘗試去找出原因，而這時老師就需要循循善誘地從檸檬汁的物質、光線的原理等方面去解釋，讓學生得以思考及連結知識。因此家長為子女報讀 IB 課程時，必須了解學校老師教學能力是否合乎要求。

升學出路與前景

IBDP 畢業生的升學出路多元化，留港或負笈海外都完全沒問題。以下由教育機構創辦人分享讀 IB 主要升學之路：

IB 一條龍：滬江維多利亞學校、啟新書院等

雙軌制：聖保羅男女中學、拔萃男書院等

多元制：哈羅國際學校、保良局蔡繼有學校、德瑞國際學校、法國國際學校等



小學入讀 IBPYP 課程

Rosa 建議學生在小學階段入讀 PYP 課程，一來早開始熟習 IB 課程，對日後學習較易適應，二來為他們打好自主學習基礎，懂得時間管理很重要。

中學入讀 IBMYP 課程

Joyce 表示，學生升中時，可考慮入讀直資學校的 MYP 課程，課程設計與 PYP 相似，如果小學讀本地小學，讀 MYP 前要多用時間預備，以適應升中後的靈活學習模式。

中學入讀 DSE / IGCSE / IDSE / 海外學制課程

由於部份學校行雙軌制，部份學校在初中階段採用校本或 IGCSE 課程，讓學生在學術基礎有較為紮實的訓練。部份國際學校會在 Year 12 相等於本地學制中四時，需要選擇入讀哪一種學制。而聖保羅男女中學校學生只有 20% 尖子才能升上預科讀 IB 課程，餘下的學生則參加 DSE 考試；而蔡繼有學校安排 Year 12 安排考 IGCSE，之後再修讀 2 年 IB 預科課程，參加公開試，讓學生得到全面學術訓練。

預科入讀 IBDP 課程

入讀一條龍學校的學生，會原校升讀預科 IBDP 課程，修讀期為兩年，之後考 IB 公開試。Ryan Chan 表示，成績公佈前，大會會根據學生的校內預測的成績，而決定出 Conditional Offer 與否。

大學升學路 1：海外升學

很多家長為子女選擇讀 IB，是因為課程廣泛受到全球高等學府認可，一般出路較多元化。Rosa 表示，海外大學選擇較多，部份同學在 IB 取得好成績，但未能如願入讀本地三間知名大學，而父母希望子女出國留學，增廣見聞，所以傾向選擇英美澳加等知名大學，加上學科選擇又較本地大學為多，如犯罪心理學等，所以 IB 畢業生升學出路較多元化。

大學升學路 2：本地頂尖大學

很多 IB 學生取得優秀成績，會以 Non-Jupas 方式，入讀香港著名大學的「神科」，包括醫科等，可見 IB 認受性越來越高，學生既可選擇到海外大學，也可升讀本地大學，出路越見多元化。SP